



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و مامایی نیمسال تحصیلی دوم 3-1402
طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: پرستاری بزرگسال سالمند 1- ارتوپدی تعداد واحد: 1 واحد نظری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم 2	عنوان دروس پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی، مفاهیم پایه 1 و 2	محل و زمان برگزاری: دانشکده پرستاری روزهای سه شنبه 10 الی 12	نام مدرس: دکتر پردیس رحمت پور Par.rahmatpour@gmail.com مسئول درس: آقای دکتر امجد
--	--	---	--	---

• هدف کلی درس:
آشنایی دانشجویان با کلیات و مفاهیم زیر بنایی در مراقبت از بیماران دارای مشکلات عضلانی و اسکلتی و اختلالات بافت همبند و کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین ، حفظ و ارتقای سلامت بزرگسالان و سالمندان

- منابع مطالعاتی مدرس:
- Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. 13th. Philadelphia: Lippincott; 2013.
 - 2) Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical-Surgical Nursing. 8 th. Philadelphia: Mosby Inc;
 - 3) Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR (eds). Medical Surgical Nursing. 7 th. CHAPTER 38. Mosby

• منابع امتحانی دانشجو:

درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر سودارث ، ارتوپدی
فیسس، ویلما جوی، پرستاری سیستم عضلانی اسکلتی "ارتوپدی"



• جدول طرح دوره:

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	نحوه ارائه کلاس
1	11/24	معرفی درس، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی اسکلتی روشهای تشخیصی و معاینات فیزیکی	2	حضور
2	11/24	کوفتگی، کشیدگی عضله پیچ خوردگی و در رفتگی مفصل	2	حضور
3	12/1	انواع شکستگی، مراقبت از بیمار دارای قالب گچ و اسپیلنت، فیکساتورها	2	حضور
4	12/1	شکستگی ها و عوارض آنها	2	حضور
5	12/8	عفونت ها و تومورهای استخوانی + کوئیز کلاسی	2	حضور
6	-	تعویض مفصل و قطع عضو	2	مجازی
7	12/15	کمر درد، اختلالات شایع اندام فوقانی و پا، استئوپروز و استئومالاسی	5	حضور
8	12/22	اختلالات بافت همبند، آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوز سیستماتیک و اسکرودرمی	3	مجازی
		جلسه امتحان پایان ترم می تواند زودتر از بازه امتحانات برگزار گردد.	20	

- روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی):
سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، بارش افکار، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ، ارائه دانشجویان



وظایف و تکالیف دانشجو:

- ✓ حضور در کلاس و عدم غیبت
- ✓ آمادگی پاسخگویی به پرسش های کلاسی
- ✓ شرکت در میانترم (جلسات ۱ تا ۴)
- ✓ شرکت و کسب نمره قبولی در آزمون پایانی

- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
1	حضور در کلاس ها و عدم غیبت	در طول دوره	1
2	پرسش و پاسخ کلاسی	هر جلسه	1
3	آزمون میانترم جلسات ۱ تا ۴	1402/12/15	5
4	آزمون پایانی	طبق برنامه ریزی دانشکده جلسه امتحان پایان ترم می تواند پس از پایان کلاس و زودتر از بازه امتحانات برگزار گردد.	13



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و مامایی نیمسال تحصیلی دوم 3-1402
طرح درس روزانه آموزش تئوری

اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه	روش یاددهی-یادگیری*
آناتومی و فیزیولوژی روشهای تشخیصی و معاینات فیزیکی	• فیزیولوژی و آناتومی استخوان، غضروف، عضلات و مفاصل • انواع مفاصل و عملکرد آنها • انواع حرکات عضلات • معاینات فیزیکی سیستم عضلانی و اسکلتی • روشهای تشخیصی در بیماری های اسکلتی عضلانی را همراه با مراقبت های پرستاری	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث در گروههای کوچک بارش افکار، فیلم آموزشی
کوفتگی، کشیدگی عضله، پیچ خوردگی و در رفتگی مفصل	• کوفتگی، کشیدگی عضله، پیچ خوردگی و در رفتگی مفصل • مراقبت پرستاری از بیمار دچار کوفتگی، کشیدگی عضله، پیچ خوردگی و در رفتگی مفصل	//	//
انواع شکستگی، مراقبت از بیمار دارای قالب گچ و اسپیلنت، فیکساتورها	• طبقه بندی انواع شکستگی ها • آموزش ها و مراقبت لازم از بیمار دارای قالب گچی یا اسپیلنت • تدابیر پرستاری از بیمار دارای قالب گچ و اسپیلنت • آموزش ها و مراقبت لازم از بیمار دارای فیکساتور و انواع تراکشن • تدابیر پرستاری از بیمار دارای فیکساتور و انواع تراکشن	//	//
شکستگی ها و عوارض آنها	• انواع شکستگی ها • عوارض زودرس و دیررس شکستگی	//	//
عفونت ها و تومورهای استخوانی	• شناخت بیماری استئومیلیت • آرتريت چرکی • تومورهای خوش خیم و بدخیم استخوانی • علائم بالینی، درمان و مراقبت پرستاری		
تعویض مفصل و قطع عضو	• تعویض مفصل و مراقبتهای پرستاری در بیمار پس از جراحی تعویض مفصل • قطع عضو و عوارض آن • مراقبت پرستاری در بیمار پس از آمپوتاسیون	//	//
کمر درد، اختلالات شایع اندام فوقانی و پا،	• کمر درد، علل آن و مراقبت پرستاری	//	//

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و مامایی نیمسال تحصیلی دوم 3-1402
طرح درس روزانه آموزش تئوری

اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه	روش یاددهی-یادگیری*
استئوپروز و استئومالاسی	• انواع اختلالات شایع اندام های فوقانی و پا • استئوپروز و تدابیر طبی و مراقبتهای پرستاری • استئومالاسی و تدابیر طبی و مراقبتهای پرستاری		
اختلالات بافت همبند	• انواع اختلالات بافت همبند • تظاهرات بالینی تدابیر طبی و مراقبتهای پرستاری		



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسال سالمند 1- ارتوپدی

نیمسال تحصیلی: دوم 3-1402

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر پردیس رحمت پور

رشته تحصیلی: پرستاری

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزای عنوانین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر پردیس رحمت پور 1402/11/10	✓			نام درس قید شده است	1
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
	✓			دروس پیش نیاز منظور شده است	4
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است	5
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
	✓			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
	✓			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
	✓			نوع حیطه ها مشخص شده است	9
	✓			شیوه تدریس بیان شده است	10
	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
	✓			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	15
	✓			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.